

فرم طرح درس روزانه - دانشکده پزشکی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

طرح درس جلسه شماره ۱		عنوان درس: روش تحقیق و پزشکی مبتنی بر شواهد		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: ۲ بالینی		موضوع درس: روش شناسی تحقیق و مبانی پزشکی مبتنی بر شواهد	
اهداف کلی: آشنایی با روش شناسی تحقیقات در علوم پزشکی			گروه آموزشی: پزشکی اجتماعی			تدوین کننده: سهیل سلطانی پور					
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد/دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
آشنایی با شرایط و ضوابط دوره	شرایط و ضوابط دوره را بیان نماید.	شناختی	دانش	سخنرانی	سخنرانی	اسلاید	۵	-			
تعریف تحقیق	تعریف جامع و فراگیری از تحقیق را بیان نماید.	شناختی	دانش	سخنرانی	پرسشگری، ذکر مثال/پاسخ و تعامل	نمایش اسلاید- ویدیو پروژکتور	۱۵	مطرح کردن سوالاتی برای فعالیت بیشتر و جستجو			
شناسایی مسائل و مشکلات سلامت و انتخاب موضوع تحقیق	چگونگی شناسایی مسائل، مشکلات سلامت و انتخاب موضوع برای تحقیق را شرح دهد.	شناختی	دانش	سخنرانی	پرسشگری، ذکر مثال/پاسخ و تعامل	نمایش اسلاید- ویدیو پروژکتور	۱۵	مطرح کردن سوالاتی برای فعالیت بیشتر و جستجو			
پروتنکل تحقیق	پروتنکل تحقیق و ضرورت نوشتن آن را شرح دهد.	شناختی	دانش	سخنرانی	پرسشگری، ذکر مثال/پاسخ و تعامل	نمایش اسلاید- ویدیو پروژکتور	۱۵	مطرح کردن سوالاتی برای فعالیت بیشتر و جستجو			
انتخاب عنوان	معیارهای انتخاب عنوان را نام ببرد.	شناختی	دانش	سخنرانی	پرسشگری، ذکر مثال/پاسخ و تعامل	نمایش اسلاید- ویدیو پروژکتور	۲۰	مطرح کردن سوالاتی برای فعالیت بیشتر و جستجو			
ملاحظات اخلاقی در پژوهش	اصول حاکم بر رعایت اخلاق در آزمودنی های انسانی و جنبه های کاربردی آنها را شرح دهد.	عاطفی	ارزشگذاری	سخنرانی	پرسشگری، ذکر مثال/پاسخ و تعامل	نمایش اسلاید- ویدیو پروژکتور	۲۰	مطرح کردن سوالاتی برای فعالیت بیشتر و جستجو			
منابع: روش شناسی پژوهش های کاربردی در علوم پزشکی، حسین ملک افضلی و همکاران. دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تهران. ۱۳۸۳		تاریخ تنظیم: شهریور ۱۴۰۲		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۹۰ دقیقه					
<p>۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»</p> <p>۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»</p> <p>۲- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»</p>											

فرم طرح درس روزانه - دانشکده پزشکی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

طرح درس جلسه شماره ۲ :		عنوان درس : روش تحقیق و پزشکی مبتنی بر شواهد		تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: ۲ بالینی	موضوع درس: روش شناسی تحقیق و مبانی پزشکی مبتنی بر شواهد
اهداف کلی: آشنایی با روش شناسی تحقیقات در علوم پزشکی آشنایی با رویکرد پزشکی مبتنی بر شواهد		گروه آموزشی: پزشکی اجتماعی			تدوین کننده: سهیل سلطانی پور		
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد/دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود						
خصوصیات یک عنوان خوب	خصوصیات یک عنوان خوب را توضیح دهد.	شناختی	دانش	سخنرانی	پرسشگری، ذکر مثال/پاسخ و تعامل	نمایش اسلاید- ویدیو پروژکتور	۱۵
بیان مساله	ضرورت و چگونگی نوشتن بیان مساله را شرح دهد.	شناختی	فهمیدن	سخنرانی	پرسشگری، ذکر مثال/پاسخ و تعامل	نمایش اسلاید- ویدیو پروژکتور	۱۵
جستجوی الکترونیکی منابع پزشکی	روش های جستجوی الکترونیکی منابع پزشکی به کار بندد.	شناختی	اجرای مستقل	سخنرانی	پرسشگری، ذکر مثال/پاسخ و تعامل	نمایش اسلاید- ویدیو پروژکتور	۶۰
منابع : روش شناسی پژوهش های کاربردی در علوم پزشکی، حسین ملک افضلی و همکاران. دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تهران. ۱۳۸۳ اصول پایه روش تحقیق در علوم پزشکی. شورای نویسندگان. علوم پزشکی ایران. کارگاه مقدماتی کشوری تربیت مربی آموزش طب مبتنی بر شواهد. دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی Gordis Epidemiology, 6th Edition, David D. Celentano, Elyse O'Grady (Iran Amir Book), 2019.		تاریخ تنظیم: شهریور ۱۴۰۲			عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۹۰ دقیقه

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه - دانشکده پزشکی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

طرح درس جلسه شماره ۳		عنوان درس: روش تحقیق و پزشکی مبتنی بر شواهد		تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: ۲ بالینی	موضوع درس: روش شناسی تحقیق و مبانی پزشکی مبتنی بر شواهد
اهداف کلی: آشنایی با روش شناسی تحقیقات در علوم پزشکی آشنایی با رویکرد پزشکی مبتنی بر شواهد			گروه آموزشی: پزشکی اجتماعی		تدوین کننده: سهیل سلطانی پور		
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد/دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»
اهداف پژوهش	اهداف یک طرح پژوهشی را بنویسد.	شناختی	ترکیب	سخنرانی	پرسشگری، ذکر مثال/پاسخ و تعامل	نمایش اسلاید- ویدیو پروژکتور	۱۵
سوالات و فرضیه های پژوهش	سوالات و فرضیه های یک طرح پژوهشی را تدوین نماید.	شناختی	ترکیب	سخنرانی	پرسشگری، ذکر مثال/پاسخ و تعامل	نمایش اسلاید- ویدیو پروژکتور	۱۵
متغیرها	متغیرهای یک طرح تحقیقاتی را استخراج و تقسیم بندی نماید.	شناختی	ترکیب	سخنرانی	پرسشگری، ذکر مثال/پاسخ و تعامل	نمایش اسلاید- ویدیو پروژکتور	۲۰
جمعیت، نمونه و روش های نمونه گیر	جمعیت هدف، جمعیت نمونه گیری شده و نمونه را شرح دهد.	شناختی	فهمیدن	سخنرانی	پرسشگری، ذکر مثال/پاسخ و تعامل	نمایش اسلاید- ویدیو پروژکتور	۲۰
روش های نمونه گیری	انواع روش های نمونه گیری و ویژگی های هر یک را شرح دهد.	شناختی	فهمیدن	سخنرانی	پرسشگری، ذکر مثال/پاسخ و تعامل	نمایش اسلاید- ویدیو پروژکتور	۲۰
منابع: روش شناسی پژوهش های کاربردی در علوم پزشکی، حسین ملک افضلی و همکاران. دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تهران. ۱۳۸۳ اصول پایه روش تحقیق در علوم پزشکی. شورای نویسندگان. علوم پزشکی ایران. کارگاه مقدماتی کشوری تربیت مربی آموزش طب مبتنی بر شواهد. دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی Gordis Epidemiology, 6th Edition, David D. Celentano, Elyse O'Grady (Iran Amir Book), 2019.			تاریخ تنظیم: شهریور ۱۴۰۲		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۹۰ دقیقه

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه - دانشکده پزشکی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

طرح درس جلسه شماره ۴		عنوان درس: روش تحقیق و پزشکی مبتنی بر شواهد		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: ۲ بالینی		موضوع درس: روش شناسی تحقیق و مبانی پزشکی مبتنی بر شواهد							
اهداف کلی: آشنایی با روش شناسی تحقیقات در علوم پزشکی آشنایی با رویکرد پزشکی مبتنی بر شواهد			گروه آموزشی: پزشکی اجتماعی			تدوین کننده: سهیل سلطانی پور											
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس										
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد/دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
روش شناسی مطالعات اپیدمیولوژیک		انتخاب نوع مطالعه در طرح های تحقیقاتی را توضیح دهد.		شناختی		فهمیدن		سخنرانی		پرسشگری، ذکر مثال/پاسخ و تعامل		نمایش اسلاید - ویدیو پروژکتور		۳۰		مطرح کردن سولاتی برای فعالیت بیشتر و جستجو	
گزارش مورد و گزارش موارد		خصوصیات، معایب و مزایای گزارش مورد و موارد را با ذکر مثال شرح دهد.		شناختی		فهمیدن		سخنرانی		پرسشگری، ذکر مثال/پاسخ و تعامل		نمایش اسلاید - ویدیو پروژکتور		۱۵		مطرح کردن سولاتی برای فعالیت بیشتر و جستجو	
مطالعات اکولوژیک		خصوصیات، معایب و مزایای مطالعات اکولوژیک را با ذکر مثال شرح دهد.		شناختی		فهمیدن		سخنرانی		پرسشگری، ذکر مثال/پاسخ و تعامل		نمایش اسلاید - ویدیو پروژکتور		۱۵		مطرح کردن سولاتی برای فعالیت بیشتر و جستجو	
مطالعات مقطعی		خصوصیات، معایب و مزایای مطالعات مقطعی را با ذکر مثال شرح دهد.		شناختی		فهمیدن		سخنرانی		پرسشگری، ذکر مثال/پاسخ و تعامل		نمایش اسلاید - ویدیو پروژکتور		۳۰		مطرح کردن سولاتی برای فعالیت بیشتر و جستجو	
منابع: روش شناسی پژوهش های کاربردی در علوم پزشکی، حسین ملک افصلی و همکاران. دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تهران. ۱۳۸۳ اصول پایه روش تحقیق در علوم پزشکی. شورای نویسندگان. علوم پزشکی ایران. کارگاه مقدماتی کشوری تربیت مربی آموزش طب مبتنی بر شواهد. دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی Gordis Epidemiology, 6th Edition, David D. Celentano, Elyse O'Grady (Iran Amir Book), 2019.		تاریخ تنظیم: شهریور ۱۴۰۲		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۹۰ دقیقه											

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه - دانشکده پزشکی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

طرح درس جلسه شماره ۵:		عنوان درس: روش تحقیق و پزشکی مبتنی بر شواهد		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: ۲ بالینی		موضوع درس: روش شناسی تحقیق و مبانی پزشکی مبتنی بر شواهد							
اهداف کلی: آشنایی با روش شناسی تحقیقات در علوم پزشکی آشنایی با رویکرد پزشکی مبتنی بر شواهد			گروه آموزشی: پزشکی اجتماعی			تدوین کننده: سهیل سلطانی پور											
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس										
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد/دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
مطالعات مورد - شاهدهی		طراحی مطالعات مورد شاهدهی، مزایا و معایب آن را شرح دهد.		شناختی		فهمیدن		سخنرانی		پرسشگری، ذکر مثال/پاسخ و تعامل		نمایش اسلاید- ویدیوپروژکتور		۲۰		مطرح کردن سؤالاتی برای فعالیت بیشتر و جستجو	
مطالعات همگروهی		طراحی مطالعات همگروهی، مزایا و معایب آن را شرح دهد.		شناختی		فهمیدن		سخنرانی		پرسشگری، ذکر مثال/پاسخ و تعامل		نمایش اسلاید- ویدیوپروژکتور		۲۰		مطرح کردن سؤالاتی برای فعالیت بیشتر و جستجو	
مطالعات کارآزمایی بالینی تصادفی شده		طراحی مطالعات کارآزمایی بالینی تصادفی شده، مزایا و معایب آن را شرح دهد.		شناختی		فهمیدن		سخنرانی		پرسشگری، ذکر مثال/پاسخ و تعامل		نمایش اسلاید- ویدیوپروژکتور		۵۰		مطرح کردن سؤالاتی برای فعالیت بیشتر و جستجو	
منابع: روش شناسی پژوهش های کاربردی در علوم پزشکی، حسین ملک افضلی و همکاران. دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تهران. ۱۳۸۳ اصول پایه روش تحقیق در علوم پزشکی. شورای نویسندگان. علوم پزشکی ایران. کارگاه مقدماتی کشوری تربیت مربی آموزش طب مبتنی بر شواهد. دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی Gordis Epidemiology, 6th Edition, David D. Celentano, Elyse O'Grady (Iran Amir Book), 2019.		تاریخ تنظیم: شهریور ۱۴۰۲		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۹۰ دقیقه											

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه - دانشکده پزشکی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

طرح درس جلسه شماره ۶		عنوان درس: روش تحقیق و پزشکی مبتنی بر شواهد		تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: ۲ بالینی	موضوع درس: روش شناسی تحقیق و مبانی پزشکی مبتنی بر شواهد
اهداف کلی: آشنایی با روش شناسی تحقیقات در علوم پزشکی آشنایی با رویکرد پزشکی مبتنی بر شواهد			گروه آموزشی: پزشکی اجتماعی		تدوین کننده: سهیل سلطانی پور		
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد/دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود							
رویکرد کیفی به تحقیق	رویکرد کیفی به تحقیق را شرح دهد.	شناختی	فهمیدن	سخنرانی	پرسشگری، ذکر مثال/پاسخ و تعامل	نمایش اسلاید - ویدیو پروژکتور	۱۰ مطرح کردن سوالاتی برای فعالیت بیشتر و جستجو
روش های مطالعه کیفی	انواع مطالعات کیفی را با ذکر مثال توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن	سخنرانی	پرسشگری، ذکر مثال/پاسخ و تعامل	نمایش اسلاید - ویدیو پروژکتور	۱۵ مطرح کردن سوالاتی برای فعالیت بیشتر و جستجو
مقدمه ای بر پزشکی مبتنی بر شواهد	پزشکی مبتنی بر شواهد را تعریف کرده، ضرورت استفاده از آن را توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن	سخنرانی	پرسشگری، ذکر مثال/پاسخ و تعامل	نمایش اسلاید - ویدیو پروژکتور	۲۵ مطرح کردن سوالاتی برای فعالیت بیشتر و جستجو
فرایند پزشکی مبتنی بر شواهد	فرایند طبابت مبتنی بر شواهد را نام ببرد	شناختی	دانش	سخنرانی	پرسشگری، ذکر مثال/پاسخ و تعامل	نمایش اسلاید - ویدیو پروژکتور	۴۰ مطرح کردن سوالاتی برای فعالیت بیشتر و جستجو
منابع: روش شناسی پژوهش های کاربردی در علوم پزشکی، حسین ملک افصلی و همکاران. دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تهران. ۱۳۸۳ اصول پایه روش تحقیق در علوم پزشکی. شورای نویسندگان. علوم پزشکی ایران. کارگاه مقدماتی کشوری تربیت مربی آموزش طب مبتنی بر شواهد. دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی Gordis Epidemiology, 6th Edition, David D. Celentano, Elyse O'Grady (Iran Amir Book), 2019.		تاریخ تنظیم: شهریور ۱۴۰۲		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه - دانشکده پزشکی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

طرح درس جلسه شماره: ۷		عنوان درس: روش تحقیق و پزشکی مبتنی بر شواهد		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: ۲ بالینی		موضوع درس: روش شناسی تحقیق و مبانی پزشکی مبتنی بر شواهد							
اهداف کلی: آشنایی با روش شناسی تحقیقات در علوم پزشکی آشنایی با رویکرد پزشکی مبتنی بر شواهد			گروه آموزشی: پزشکی اجتماعی				تدوین کننده: سهیل سلطانی پور										
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس										
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد/دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
تنظیم یک سوال بالینی		انواع سوالات بالینی را نامبرده، سوال بالینی را با توجه به سناریوی آن تدوین نماید.		شناختی		ترکیب		سخنرانی		پرسشگری، ذکر مثال/پاسخ و تعامل		نمایش اسلاید- ویدیو پروژکتور		۱۵		مطرح کردن سوالاتی برای فعالیت بیشتر و جستجو	
جستجوی شواهد		راهبرد جستجوی مناسب را با توجه به سوال بالینی طراحی نماید.		شناختی		ترکیب		سخنرانی		پرسشگری، ذکر مثال/پاسخ و تعامل		نمایش اسلاید- ویدیو پروژکتور		۱۵		مطرح کردن سوالاتی برای فعالیت بیشتر و جستجو	
سطح بندی شواهد		سطح بندی مطالبات را توضیح دهد		شناختی		تجزیه و تحلیل		سخنرانی		پرسشگری، ذکر مثال/پاسخ و تعامل		نمایش اسلاید- ویدیو پروژکتور		۲۰		مطرح کردن سوالاتی برای فعالیت بیشتر و جستجو	
ارزیابی نقادانه		مراحل ارزیابی نقادانه ی یک مطالعه درمان را نام ببرد.		شناختی		دانش		سخنرانی		پرسشگری، ذکر مثال/پاسخ و تعامل		نمایش اسلاید- ویدیو پروژکتور		۴۰		مطرح کردن سوالاتی برای فعالیت بیشتر و جستجو	
منابع: روش شناسی پژوهش های کاربردی در علوم پزشکی، حسین ملک افضلی و همکاران. دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تهران. ۱۳۸۳ اصول پایه روش تحقیق در علوم پزشکی. شورای نویسندگان. علوم پزشکی ایران. کارگاه مقدماتی کشوری تربیت مربی آموزش طب مبتنی بر شواهد. دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی Gordis Epidemiology, 6th Edition, David D. Celentano, Elyse O'Grady (Iran Amir Book), 2019.		تاریخ تنظیم: شهریور ۱۴۰۲		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۹۰ دقیقه											

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه - دانشکده پزشکی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

طرح درس جلسه شماره ۸ :		عنوان درس : روش تحقیق و پزشکی مبتنی بر شواهد		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: ۲ بالینی		موضوع درس: روش شناسی تحقیق و مبانی پزشکی مبتنی بر شواهد	
اهداف کلی: آشنایی با روش شناسی تحقیقات در علوم پزشکی				گروه آموزشی: پزشکی اجتماعی				تدوین کننده: سهیل سلطانی پور			
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد/دانشجو	
روش های مطالعه		روش ها - رسانه - وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی					
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		شناختی		ارزشیابی		سخنرانی		پرسشگری، ذکر مثال/پاسخ و تعامل		نمایش اسلاید - ویدیو پروژکتور	
سوال یک مطالعه ی کارآزمایی بالینی را استخراج کرده، میزان نزدیکی آن را به سوال بالینی مورد نظر مشخص نماید.		ارزشیابی		سخنرانی		پرسشگری، ذکر مثال/پاسخ و تعامل		نمایش اسلاید - ویدیو پروژکتور		۱۵ دقیقه	
مشخص نماید یک مطالعه کارآزمایی بالینی چقدر خوب انجام گرفته است.		ارزشیابی		سخنرانی		پرسشگری، ذکر مثال/پاسخ و تعامل		نمایش اسلاید - ویدیو پروژکتور		۳۰ دقیقه	
نتایج مطالعه و احتمال تصادفی بودن آن ها را تفسیر نماید		ارزشیابی		سخنرانی		پرسشگری، ذکر مثال/پاسخ و تعامل		نمایش اسلاید - ویدیو پروژکتور		۳۰ دقیقه	
اثر درمان مطالعه برای بیمار مورد نظر را قضاوت نماید.		ارزشیابی		سخنرانی		پرسشگری، ذکر مثال/پاسخ و تعامل		نمایش اسلاید - ویدیو پروژکتور		۱۵ دقیقه	
ارزیابی نقادانه، سوال مطالعه		ارزیابی نقادانه، انجام مطالعه		ارزیابی نقادانه، نتایج مطالعه		کاربرد شواهد					
منابع : روش شناسی پژوهش های کاربردی در علوم پزشکی، حسین ملک افضلی و همکاران. دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تهران. ۱۳۸۳		تاریخ تنظیم: شهریور ۱۴۰۲		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۹۰ دقیقه					
اصول پایه روش تحقیق در علوم پزشکی. شورای نویسندگان. علوم پزشکی ایران.											
کارگاه مقدماتی کشوری تربیت مربی آموزش طب مبتنی بر شواهد. دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی Gordis Epidemiology, 6th Edition, David D. Celentano, Elyse O'Grady (Iran Amir Book), 2019											

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»